BLOK 4

1 Toepassing in specifieke werkgebieden en probleemgebieden

‘Has the teacher learned anything today?

Loesje

Thema

Migratie, armoede & verslavingen

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competenties

Kennis:

* STW kent invloed van migratie binnen het levensfasen model
* STW kent invloed van armoede & verslavingen binnen het gezin

Vaardigheden:

* STW kan werken met cultureel interview.
* STW kan in systeemgesprek met systeem waarbij verslaving speelt in stand houdende factoren, ontkenning en het thema grenzen bespreekbaar maken.
* STW kan armoede bespreekbaar maken in gezinssystemen.

Attitude:

* STW maakt zich los van ‘bekende’ manier van werken en denken en maakt ruimte voor systeem perspectief binnen de eigen werkplek en in samenwerkingsrelaties.
* STW staat open voor impact van maatschappelijke problemen op gezinssystemen.

Doel

* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij migratie een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij armoede een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij verslavingsproblematiek een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist wordt zich ervan bewust dat de werksetting de inhoud van hulpverlening mede bepaalt.

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Inleiding Documentaire ‘[Een beter leven kijk je op npo.nl](https://www.google.nl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi7uMqu5N3SAhVE1BoKHdyRCXcQFgguMAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.npo.nl%2Fholland-doc%2F22-01-2009%2FPOW_00222471&usg=AFQjCNE_UY0FCub3HZMubZJJEr0fYoYnlA)’ 51

3. Literatuur migratie, armoede en verslavingen bespreken

4. Delen van ervaringen uit verschillende werksettingen en eventuele expertise verkennen

LUNCH

5. Rollenspel Migratie 52

6. Als inleiding op het thema verslaving een kort fragment uit ‘The leviathan en/of Shame’

7. Aan de slag met het thema; Rollenspel Verslaving 55

8. Afsluiting Gebruik leren maken van Beelden 57

Verplichte literatuur

Uit: Een psychische stoornis heb je niet alleen – J. Baars, E. v. Meekeren 2013 (ISBN 9789461058188)

Hfst. 2 Culturele diversiteit en Migratie blz. 77 – blz. 92

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 47 Migratie Systeemtherapie bij translocatie

Hst. 58 Verslaving en systeemtherapie blz. 787 t/m blz. 800

Uit: Systemisch Werken - A. Savenij e.a. 2018 (ISBN 978 90 5898 3169)

Hst 10. Meervoudige complexe problematiek blz. 153 t/m 172

Aanbevolen literatuur

Uit: The expanded family life cirkel – M. McGoldrick e.a. (ISBN 9780205914753)

Chapter 22: Migration and the life circle pg. 336 t/m 347

Uit: Volkskrant Magazine 28 maart 2016

Zo veel kinderen, zo veel vaders….Lisanne van Zadelhoff

Filmtip: The leviathan

Shame

BLOK 4

2 Toepassing in specifieke werkgebieden en probleemgebieden

‘Iemand kan je alleen onthullen wat reeds in de morgenschemer van je kennis sluimert.’

Kahlil Jibran

1883-1931

Thema

Echtscheiding & relatieproblemen, nieuw samengestelde gezinnen, geweld en trauma

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competenties

Kennis:

* STW kent valkuilen bij vormen van nieuw samengesteld gezin.
* STW kent invloed van echtscheidingen op het levensfase model.
* STW is op de hoogte van stabilisatie technieken voor gezinnen na ervaringen met geweld en trauma.
* STW weet welke thema’s er spelen bij seksueel misbruik binnen het systeem.

Vaardigheden:

* STW kan interventies toepassen om gezinssystemen te stabiliseren na trauma.
* STW kan in systeemgesprek met systeem waarbij echtscheiding en of nieuw samengesteld gezin speelt en heeft oog voor de thema’s die spelen.

Attitude:

* STW maakt zich los van ‘bekende’ manier van werken en denken en maakt ruimte voor systeem perspectief binnen de eigen werkplek en in samenwerkingsrelaties.

Doel

* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij echtscheiding en/of relatieproblemen, nieuw samengestelde gezinnen een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij geweld en trauma een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist wordt zich ervan bewust dat de werksetting de inhoud van hulpverlening mede bepaalt.

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst: mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur scheiding, relatieproblemen en nieuw samengestelde gezinnen bespreken s

3. Inleiding Documentaire ‘[Een beter leven kijk je op npo.nl](https://www.google.nl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi7uMqu5N3SAhVE1BoKHdyRCXcQFgguMAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.npo.nl%2Fholland-doc%2F22-01-2009%2FPOW_00222471&usg=AFQjCNE_UY0FCub3HZMubZJJEr0fYoYnlA)’ 51

4. Presentatie Words en Pictures

5. Als inleiding op het thema huiselijk geweld een kort fragment uit ‘Children see, children do’

LUNCH

6. Literatuur geweld en trauma bespreken

7. Inleiding een documentaire Klokhuis 53

8. Psychoeducatie DVD over de stabilisatie en technieken bij trauma en seksueel misbruik

9. Oefening Impact Geweld 56

10. Rollenspel Nieuw Samengesteld Gezin 54

11. Afsluiting Gebruik leren maken van Beelden 57

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 40 Opnieuw samengestelde gezinnen blz. 563 t/m 572

Hst. 48 Geweld blz. 659 t/m blz. 672

Hst. 49 Seksueel misbruik blz. 673 t/m blz. 682

Uit: Gedragsverandering in gezinnen – A. Lange 2006 (ISBN 90 6890 586 4)

Hst.12 Problemen uit het verleden: verdriet, trauma’s en ballast uit het gezin van herkomst

blz. 407 t/m blz. 448

Hst 15. Scheiding en scheiding op proef blz. 521 t/m blz. 554

Uit: De kracht van oplossingen Handboek oplossingsgericht werken 3 Druk - Peter de Jong & Insoo Kim Berg 2015

Verhandeling 5 Het is een kwestie van kiezen Steve de Shazer & Luc Isebaert blz. 361 t/m 364

Aanbevolen literatuur

Uit: The expanded family life cirkel – M. McGoldrick e.a. (ISBN 9780205914753)

Chapter 21: Families transformed by the divorce circle pg. 317 t/m 335

Uit: Een psychische stoornis heb je niet alleen – J. Baars, E. van Meekeren 2013 (ISBN 9789461058188)

Hst. 19 Posttraumatische stressstoornis

Uit: De Volkskrant 20 maart 2017

Er is veel mis bij screenen kindermishandeling - Ellen de Visser

Uit: Systeemtherapie nummer 1 jaargang 2017

Patronen van partnergeweld - Jet Slootmaeckers & Lieven Migerode blz. 48 t/m 53

Filmtip: Iep / Into the wild / La familie Belier

BLOK 4

3 Toepassing in specifieke werkgebieden en probleemgebieden

‘The important thing is not to stop questioning. Curiosity has its own reason for existing. One cannot help not be in awe when he contemplates the mysteries of eternity, of life, of the marvelous structure of reality. It is enough if one tries merely to comprehend a little of this mystery every day.’

Albert Einstein

1879-1955

Thema

Angst, Paniek & Depressie, Suïcide & Rouw

Datum & tijd

Aantal lesuren: 6 uur

Competenties

Kennis:

* STW is op de hoogte van mogelijke systemische interventies bij gezinssystemen waar angst, paniek & depressie, suïcide en/of rouw voorkomen
* STW herkent dynamiek van systemen waarin sprake is van deze problemen.

Vaardigheden:

* STW kan positie in nemen in complexe systemen waar angst, paniek en depressie voorkomt en meerdere hulpverleners met diverse disciplines betrokken zijn.
* STW kan systeemgesprek organiseren en voeren met gezinssysteem waarin een acute suïcide dreiging is.

Attitude:

* STW maakt zich los van ‘bekende’ manier van werken en denken en maakt ruimte voor systeem perspectief binnen de eigen werkplek en in samenwerkingsrelaties.

Doel

* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij angst, paniek, depressie een rol spelen en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist kan omgaan met crisis / suïcide dreiging bij cliënt systemen.
* Cursist wordt zich ervan bewust dat de werksetting de inhoud van hulpverlening mede bepaalt.

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur bespreken met als inleiding een kort filmfragment

3. Rollenspel: gezin met depressie, angst, paniek

4. Oefening Moeilijke mensen in hun kracht zetten 58

LUNCH

5. Aan de slag met het thema; Oefening Omgaan met Suïcide Dreiging 59

6. Korte presentatie e-health programma Rouw na Suïcide

7. Korte presentatie Rouw en mogelijke interventies

8. Afsluiting Rouw Ritueel (met muziek)

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 56 Crisisinterventie en omgaan met suïcidaliteit blz. 766 t/m 773

Uit: Een psychische stoornis heb je niet alleen – J. Baars, E. van Meekeren 2013 (ISBN 9789461058188)

Hst. 16 Depressie

Hst. 18 Angststoornissen

Uit: Systemisch Werken - A. Savenij e.a. 2018 (ISBN 978 90 5898 3169)

Hst 9. Individuele kwetsbaarheid in context blz. 131 t/m 152

Uit: De kracht van oplossingen Handboek oplossingsgericht werken 3 Druk - Peter de Jong & Insoo Kim Berg 2015

Bijlagen Protocol Crisisgesprekken blz. 428

Aanbevolen literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 51 Rouw en verlies blz. 695 t/m 705

Filmtip: Kauwboy

Darwin

BLOK 4

4 Toepassing in specifieke werkgebieden en probleemgebieden

‘Durf te denken’

Immanuel Kant

1724-1804

Thema

Psychiatrie & Persoonlijkheidsstoornissen

Afronding en beoordeling

Datum & tijd

Aantal lesuren: 4 uur

Competenties

Kennis:

* STW is op de hoogte van mogelijke systemische interventies bij gezinssystemen waar psychiatrie en persoonlijkheidsstoornissen voorkomen.
* STW herkent dynamiek van systemen waarin sprake is van deze problemen.

Vaardigheden:

* STW kan positie in nemen in complexe systemen waar psychiatrie voorkomt en meerdere hulpverleners met diverse disciplines betrokken zijn.

Attitude:

* STW maakt zich los van ‘bekende’ manier van werken en denken en maakt ruimte voor systeem perspectief binnen de eigen werkplek en in samenwerkingsrelaties.

Doel

* Cursist kan systeemtheoretische concepten en technieken gebruiken bij gezinnen waarbij psychiatrie een rol speelt en weet dit toe te passen in eigen werksetting.
* Cursist wordt zich ervan bewust dat de werksetting de inhoud van hulpverlening mede bepaalt.
* Bespreken eindopdrachten
* Afscheid nemen van elkaar

Programma

1. Korte terugkoppeling vorige bijeenkomst mondeling en via Kahoot 11

2. Literatuur bespreken met als inleiding een kort filmfragment

3. Reflectie op het voorkomen van psychiatrie binnen de eigen werkplek

4. DVD Consult M. Andolfi – Psychiatrie bij ouders met hun kinderen

5. Presentatie van eindopdrachten

6. Afscheidsrituelen en filmfragmenten

7. Afsluiting 60

Verplichte literatuur

Uit: Handboek Systeemtherapie - A. Savenij e.a. 2015 (ISBN 978 90 5898 2575)

Hst. 53 Systemisch werken in een psychiatrische context blz. 717 t/m blz. 732

Hst. 55 Persoonlijkheidsstoornissen blz. 747 t/m 758

Aanbevolen literatuur

Uit: Gedragsverandering in gezinnen – A. Lange 2006 (ISBN 90 6890 586 4)

Hst. 11 Therapeutische symbolen en rituelen blz. 396 t/m blz. 404

Uit: Een psychische stoornis heb je niet alleen – J. Baars, E. van Meekeren 2013 (ISBN 9789461058188)

Hst. 23. Autismespectrumstoornissen

Hst. 24. ADHD

Hst. 25 Persoonlijkheidsstoornissen

Uit: Systeemtherapie nummer 1 jaargang 2017

Ouderschap en psychische aandoeningen – Peter van der Ende blz. 54 t/m 62

Filmtip: Komt een vrouw bij de dokter

‘It’s a dangerous business, Frodo, going out your door.

You step onto the road, and if you don’t keep your feet,

there’s no knowing where you might be swept off to.’

J.R.R. Tolkien